


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Журавлёва Е.А.  
« 14 » января 2026 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Финансово-экономический практикум

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
Профиль подготовки – Управление молодежной политикой  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 2 (3 семестр / 4, 5 триместр)

Разработчик  
доцент кафедры экономики  
Скороход Н.Н.  
Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.  
Протокол от « 26 » декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Финансово-экономический практикум» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9	УК-9.1
	УК-9.2
	УК-9.3

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
<b>Тема 2.</b> Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.
<b>Тема 3.</b> Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.

<b>Тема 4.</b> Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.
<b>Тема 5.</b> Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
<b>Тема 6.</b> Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.
<b>Тема 7.</b> Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.	УК-9	Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
<b>Тема 8.</b> Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
<b>Тема 9.</b> Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.	УК-9	Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Промежуточная аттестация	УК-9	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9	<p>Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития теории международных экономических отношений; цели, формы и инструменты государственного регулирования межстранового сотрудничества; основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для экономического и финансового планирования с учетом межстранового фактора влияния; принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в межгосударственных отношениях; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими, особенно валютных.</p> <p>Умеет: использовать категориальный аппарат мегаэкономики для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности; осуществлять поиск экономической информации для</p>

	<p>экономического и финансового планирования с учетом внешнеэкономических связей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками.</p> <p>Владеет: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей учета межстрановых связей; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической и международной проблематике; важнейшими методами анализа межстрановых отношений.</p>
--	--

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	6		6
Устный опрос на практических занятиях	6		6
Решение задач на практических занятиях	10		10
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	28		28
Иные виды учебной работы (подготовка открытого вопроса)	10		10
Экзамен (устный)	40		40
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля и контроля самостоятельной научно-исследовательской работы**

#### **Примерная тематика для подготовки научных докладов**

1. История экономических учений.
2. Рыночное равновесие и равновесная цена.
3. Особенности предпринимательства в России.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства.
5. Кругооборот и оборот капитала.
6. Государственное антимонопольное регулирование.
7. Национальная экономика и ее структура.
8. Национальное богатство.
9. Современные системы оплаты труда.
10. Экономический рост, его типы и факторы.
11. Проблемы макроэкономического равновесия.
12. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
13. Виды экономических циклов.
14. Современные платежные системы.
15. Принципы безналичных расчетов.
16. Сбережения в жизни гражданина.
17. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
18. Безработица. Государственная политика занятости.
19. Кредиты и займы как инструмент финансирования расходов.
20. Виды налогов, уплачиваемых гражданином РФ.
21. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
22. Денежное обращение. Денежные реформы.
23. Банковская система.
24. Денежно-кредитная политика Банка России.
25. Доходы и уровень жизни.
26. Страхование в финансах домохозяйств.
27. Защита прав потребителей в РФ.
28. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
29. Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
30. Инструменты защиты прав потребителей финансовых услуг.
31. Особенности страхования личных рисков.
32. Возможности параллельного импорта для обеспечения технологического суверенитета России.
33. Причины безработицы среди молодежи.

#### **Примерная тематика для написания научной статьи**

1. Отображение экономических интересов в классической русской литературе.
2. Отображение экономических интересов в классической зарубежной литературе.
3. Проблема перепотребления в современном обществе.
4. Модель современного потребительского поведения.

5. Тенденции развития современного рынка образовательных услуг.
6. Социальные последствия глобализации для развивающихся стран.
7. Современная модель глобального мироустройства.
8. Роль эквивалентного и неэквивалентного обмена в общественном воспроизводстве.
9. Современное состояние зарубежных финансовых рынков и проблемы их развития.
10. Необходимость и значение криптовалюты для современной экономики.
11. Экономика XXI века: её признаки и этапы.
12. Проблемы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
13. Необходимость государственного регулирования природоохранной деятельности.
14. Внешнеэкономические связи Российской Федерации: состояние и риски.
15. Роль экономической дипломатии в обеспечении экономической безопасности государства.
16. Мотивационная основа современного экономического поведения.
17. Макроэкономическая сбалансированность: концепции достижения.

### **Примерные практические задания**

#### **Пример тестовых заданий**

1. К производственной инфраструктуре принадлежат:
  - а) образование;
  - б) автотранспортное предприятие;
  - в) машиностроение;
  - г) трубопроводы;
  - д) бытовое обслуживание.
2. Необходимость человека в экономических благах это...
  - а) интерес;
  - б) потребность;
  - в) желание;
  - г) производство.
3. Производство - это...
  - а) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;
  - б) процесс создания экономических благ;
  - в) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы.
4. Благо - это...
  - а) потребность человека в чем-то;
  - б) все то, что может удовлетворить потребности человека;
  - в) набор продуктов питания и вещей;
  - г) вещи, необходимые для жизни человека.
5. Альтернативная стоимость выбора - ...
  - а) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
  - б) все блага, которые нам не нужны в жизни;
  - в) то лучше, от чего мы отказались из-за нашего решения;
  - г) то, что мы получили в результате нашего решения.

6. Какие из перечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- 1) заработная плата по основному месту работы;
- 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) случайно найденные на улице 200 руб.;
- 4) ежемесячные оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но сам пока договор еще не подписан;
- 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

- а) 2, 4;
- б) 3;
- в) 2, 3, 4;
- г) 3, 4.

7. Что из перечисленного относится к временным доходам:

- а) ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
- б) 1500 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
- в) базовый оклад на основном месте работы в размере 15500 руб. в месяц;
- г) заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 10000 руб. в месяц.

8. Натуральные доходы включают...

- а) оплата труда работающих лиц;
- б) доходы от предпринимательской деятельности;
- в) пенсии, стипендии, пособия;
- г) продукция, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления.

9. Какой будет чистая прибыль предпринимателя, если издержки на производство составляют 80000 руб., выручка от реализации продукции – 100000 руб., а налог – 20% бухгалтерской прибыли?

- а) 6000 руб.;
- б) 8000 руб.;
- в) 16000 руб.;
- г) 24000 руб.

10. Налог на профессиональный доход – это:

- а) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан, которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
- б) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
- в) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
- г) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.



11. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- а) расходы на питание;
- б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
- в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
- г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

12. В чем разница между кредитом и займом:

- а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заем может быть на любую сумму;
- б) кредит можно взять только в банке, а заем – у кого угодно;
- в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заем процентов не предполагает;
- г) кредиты выдаются только в рублях, а займы – как в рублях, так и валюте.

13. Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:

- а) простые проценты;
- б) сложные проценты;
- в) разницы нет;
- г) нельзя ответить однозначно.

14. На какой максимальный срок гражданин может получить заем в микрофинансовой организации?

- а) до зарплаты;
- б) на один месяц;
- в) на один год;
- г) законодательных ограничений нет.

15. Что такое «льготный период» по кредитной карте:

- а) период бесплатного банковского обслуживания;
- б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
- в) период, когда проценты на сумму задолженности не начинаются;
- г) любое из вышеперечисленного.

16. На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует одолжить их на три месяца до получения премии.

Какой вариант вы бы ему предложили:

- а) заем в ломбарде под 0,3% в день;
- б) заем в МФО под 3% в неделю;
- в) кредит в банке под 20% годовых;
- г) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

17. Отметьте все правильные утверждения:

- а) сбор и налог – тождественные понятия в НК РФ;
- б) госпошлина – это налог;
- в) налог – это общественное благо;
- г) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
- д) налоги бывают прямыми и косвенными;
- е) все параметры налогов РФ (налоговый период, налоговая база, размер ставок, льготы и т.д.) определяются НК РФ.

18. В каких случаях из перечисленных вы должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ:

- а) выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.;
- б) дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк;
- в) арендная плата, полученная от сдачи квартиры;
- г) заработная плата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта;
- д) вознаграждение, полученное от ООО «Конус» по договору оказания услуг;
- е) доход, полученный от продажи игрушек собственного изготовления через Интернет.

**Пример открытых вопросов для обсуждения на практических занятиях**

1. Действительно ли реально сэкономить на скидках и программах лояльности?
2. Что представляет собой уровень жизни населения? Приведите основные показатели, определяющие уровень жизни. Как определяется Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)?
3. Обсудите достоинства и недостатки безналичных расчетов и расчетов с помощью электронных средств платежа. В каких ситуациях вы обратились бы к одному из этих вариантов?
4. Какие правила безопасности следует соблюдать при совершении безналичных расчетов и платежей?
5. В каких ситуациях может быть выгодно брать кредиты в иностранной валюте?
6. Как бы вы определили, при каких условиях причину обращения за кредитом следует считать разумной, а при каких – нет?
7. Ваш друг планирует купить машину в кредит. На что вы посоветуете ему в первую очередь обратить внимание при выборе организации-кредитора?
8. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
9. Что делать, если в налоговом уведомлении не учтена налоговая льгота, на которую собственник имеет право? Например, вы относитесь к категории граждан, которые полностью освобождаются от уплаты налога (например, на имущество).
10. С какими трудностями может столкнуться государство при взимании налогов с населения и фирм?
11. Придумайте несколько примеров сезонного изменения спроса на любые блага, кроме одежды.
12. На какие рынки и каким образом повлияет неурожай кофе?
13. Какие события могут привести к исчезновению рынка какого-либо блага или появлению нового?
14. Можно ли придумать какой-либо механизм смягчения губительных последствий колебаний урожайности для фермеров?
15. Как повлияет при других равных условиях увеличение в 1,5 раза доходов населения на спрос следующих товаров?
  - а) перловая крупа;
  - б) красная икра;

- е) компьютеры;
- ё) соль.

16. Как может зависеть форма кривой предложения некоторого блага от численности производителей этого блага в хозяйстве?
17. Что такое дефицит и перепроизводство? Как они связаны с ценой товара? В каких случаях они могут возникнуть?
18. Почему при равновесной цене количество товаров, которые могут быть проданы на рынке, является наибольшим?
19. Какие неценовые факторы спроса и предложения вы знаете? Как их изменение влияет на состояние равновесия?

### Пример задач

1. Переменные издержки при производстве 6 тыс. ручек составляют 57 тыс. руб., а 13 тыс. ручек – 244 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 77 тыс. руб. Цена одной ручки – 30 руб. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки?

2. Как изменилась за год реальная заработная плата, если номинальная заработная плата увеличилась на 25%, при этом цены на товары и услуги выросли на 30%?

3. Покупатель приобрел холодильник, цена которого 30 тыс. руб., в кредит, уплатив сразу 5 тыс. руб. и обязавшись уплатить остальное в течение 6 месяцев, делая ежемесячные равные платежи. Какую сумму он должен выплачивать ежемесячно, если продавец требует за кредит 6% простых в год?

4. Банк выплачивает 6% простых в год. Господин Фёдоров хочет получить через 2 года 6 месяцев 1000 тыс. руб. на подарок сыну к 16-летию. Какую сумму он должен положить в банк в настоящий момент?

5. Индекс цен на потребительские товары учитывает предположительно только три товара: продукты питания, промышленные товары и потребительские услуги. Удельный вес продуктов питания в потреблении равен 0,5, промышленных товаров – 0,2, а услуг – 0,3. Цены на продукты питания за год выросли на 15%, промышленных товаров – на 10%, а тарифы на услуги снизились на 5%. Чему равен ИПЦ за этот период?

6. Швея Ивонова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью: шьёт модную одежду на заказ. На одну вещь она тратит два дня и получает плату в размере 60 ден. ед. Как правило, она работает и по выходным. Но на будущее выходные ей предложили двухдневный отдых за городом. Стоимость путёвки 100 ден. ед. Швея Иванова решила отдохнуть. Чему будут равны альтернативные затраты?

7. Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

Вид продукции	А	Б	В	Г	Д	Е
Инвестиционные товары, млн. шт.	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары, млн. шт.	15	14	12	9	5	0

1. Может ли экономика страны изготавливать 2 млн. шт. инвестиционных товаров и 15 млн. шт. потребительских товаров?
2. Может ли экономика страны изготавливать 4 млн. шт. инвестиционных товаров и 3 млн. шт. потребительских товаров?

8. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

9. В стране Богемии денежная масса в обращении составляет 500 млрд. ден. единиц. Скорость оборота денег – 5 раз за год. Кредитная форма продажи в стране не развита, а стоимость операций по взаиморасчетам – 150 млрд. ден. ед. Рассчитайте, на какую сумму в Богемии осуществлены коммерческие операции за год.

10. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если скорость обращения денежной единицы составляет 4 оборота, средняя цена товара – 10 ден. ед., физический объем реализованной продукции – 150 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в кредит – 800 ден. ед., сумма возвращенных кредитов прошлых лет – 600 ден. ед., взаимопогашаемые платежи – 200 ден. ед.

## **2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для экзамена по дисциплине «Финансово-экономический практикум»**

1. Благо, потребности, ресурсы: содержание и классификация.
2. Производство, его элементы. Способ производства: производительные силы и производственные отношения.
3. Проблема выбора. Рациональность. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.
4. Предмет, функции и методы экономики.
5. Формы организации общественного производства, их черты. Эволюция товарного хозяйства.
6. Товар, его свойства. Закон стоимости.
6. Деньги, их сущность, функции, виды. Современные деньги.
7. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
8. Сущность рыночных отношений. Законы и модели рынка. Функции и классификация рынка.
9. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
11. Ценообразование на рынке: сущность, функции и виды цен. Равновесная цена.
12. Конкуренция: сущность, функции и виды. Виды рыночных структур. Монополии и антимонопольное законодательство.
13. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства. Общественные блага.
14. Потребительское поведение. Теории потребительского поведения (кардиналистская и ординалистская).
15. Полезность: общая и предельная. Законы Г. Госсена, их интерпретация. Предельная норма замещения.

16. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения.
17. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Предприятие: сущность, виды.
18. Сущность и теории издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
19. Прибыль предприятия: сущность, функции и виды. Эффект масштаба.
20. Совокупный общественный продукт, его показатели согласно БНХ и СНС. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
21. Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовый рынок.
22. Государственные финансы. Налоговая система.
23. Кредитная система. Банковская система. Кредиты и займы.
24. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
25. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели измерения.
26. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели измерения, методы борьбы.
27. Безработица: сущность, типы, показатели измерения, методы борьбы. Закон Оукена.
28. Сущность и особенности современного экономического цикла, его виды.
29. Особенности рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения.
30. Доход. Виды доходов. Возможности роста активных и пассивных доходов.
31. Заработная плата. Функции заработной платы. Формы и виды заработной платы.
32. Системы оплаты труда в современной экономике. Качество жизни. Факторы национального уровня заработной платы.
33. Расходы домохозяйств. Виды расходов. Возможности оптимизации расходов.
34. Личный бюджет. Сбалансированный бюджет. Постановка финансовых целей на стадиях жизненного цикла. Инструменты ведения личного бюджета.
35. Финансовое планирование. Финансовая «подушка безопасности».
36. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Бизнес-план и учет рисков.
37. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
38. Расчеты и платежи домохозяйств.
39. Управление личными рисками. Общие подходы к управлению рисками.
40. Риски ущерба имуществу семьи и человека.
41. Риски гражданской ответственности.
42. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности.
43. Пенсионный риск.
44. Страхование в личных финансах.
45. Налоги в жизни гражданина. Виды налогов, которые платит гражданин России.
46. Права и обязанности налогоплательщика.

47. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование долгосрочных финансовых накоплений.
48. Пенсия и виды пенсионных систем.
49. Сбережения в жизни гражданина. Культура сбережений.
50. Банковский вклад. Другие инструменты сбережений.
51. Кредиты. Виды кредитов.
52. Займы. Виды займов.
53. Принципы рационального кредитного поведения.
54. Инвестиции для начинающих инвесторов.
55. Концепция «Риск – доходность».
56. Инструменты инвестирования.
57. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
58. Валютный курс и валютная политика.
59. Валютный рынок: сущность, причины, операции.
60. Международная торговля: сущность, показатели. Типы торговой политики.

#### **Типовые тестовые задания на экзамен**

1. Фактор производства, который является необходимым средством производства для аграрного сектора...
  - а) земля;
  - б) труд;
  - в) капитал;
  - г) предпринимательские способности.
2. Какая форма организации общественного производства характеризуется удовлетворением потребностей производителя?
  - а) простое;
  - б) натуральное;
  - в) капиталистическое;
  - г) непосредственно общественное.
3. Экономической системой называют...
  - а) совокупность отраслей материального и нематериального производства;
  - б) способ организации производственного процесса на предприятии;
  - в) способ соединения факторов производства;
  - г) способ организации хозяйственной жизни общества.
4. К производительным силам относится...
  - а) собственность;
  - б) государство;
  - в) рабочая сила;
  - г) кооперация.
5. Вещь, на которую направлен труд человека, это...
  - а) средство труда;
  - б) предмет труда;
  - в) средство производства;
  - г) продукт труда.
6. Необходимость человека в экономических благах это...
  - а) потребность;
  - б) интерес;
  - в) желание;
  - г) производство.
7. Производство - это...
  - а) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы;
  - б) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;
  - в) процесс создания экономических благ;
  - г) деятельность людей.
8. Свойство товара удовлетворять разнообразные потребности потребителя...
  - а) стоимость;
  - б) потребительная стоимость;

- в) меновая стоимость; г) цена.
9. Какая функция денег характеризуется уплатой долговых обязательств?
- а) средство сбережения; б) мера стоимости;
- в) средство обращения; г) средство платежа.
10. Трудовые ресурсы - это...
- а) рабочие, занятые в промышленности и сельском хозяйстве;
- б) все трудоспособное население страны;
- в) все рабочие, которые создают материальные блага;
- г) наиболее подготовлена и квалифицированная часть населения.
11. Какой тип экономической системы характеризуется высоким уровнем бюрократизации управления экономикой?
- а) традиционная; б) смешанная;
- в) командная; г) рыночная.
12. В каком ответе среди перечисленных видов ресурсов нет природных ресурсов?
- а) река, веялка, мельница; б) озеро, удобрения, пластик;
- в) плотина, учитель, лес; г) здание, бумага, стекло.
13. Связь между всеми возможными вариантами объединения факторов производства и объемов продукции отображается с помощью...
- а) кривой производственных возможностей;
- б) производственной функции;
- в) эластичности предложения;
- г) кривая безразличия.
14. Благо - это...
- а) потребность человека в чем-то;
- б) все то, что может удовлетворить потребности человека;
- в) набор продуктов питания и вещей;
- г) вещи, необходимые для жизни человека.
15. Производственные отношения по отчуждению и присвоению людьми средств и результатов производства, это...
- а) социально-экономические; б) технологические;
- в) организационно-экономические; г) социальные.
16. Если цена на рынке определенного товара устанавливается ниже уровня равновесной, то это приведет к...
- а) увеличению производства данного товара;
- б) увеличению спроса на данный товар;
- в) возникновению дефицита;
- г) возникновению излишка.
17. Мировое хозяйство – это...
- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) объединение стран в международные экономические организации;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой международными экономическими отношениями;
- г) система кредитных отношений между странами.

18. Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа...

- а) уплата налогов предприятием;
- б) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием;
- в) плата за топливо, которое поступило на склад;
- г) сбережение денег на депозитном счете.

19. Уровень экономического развития страны характеризует показатель...

- а) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- б) ВВП на душу населения в год;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс.

20. Рынок - это...

- а) пространство, на котором происходит реализация товара;
- б) отношения между продавцами и органами контроля;
- в) место купли-продажи товаров личного потребления;
- г) отношения между людьми, проявляющиеся через обмен, организованный по законам товарного производства и обращения.

21. Спросом называется...

- а) решение покупателей приобрести товар;
- б) желание обладать определенным экономическим благом;
- в) платежеспособная потребность в товаре;
- г) желание продавцов продать товар по определенной цене.

22. Из перечисленных ниже товаров наиболее неэластичный спрос будет характерным для...

- а) продуктов питания и других товаров первой необходимости;
- б) престижных товаров, предметов роскоши;
- в) природных ресурсов;
- г) продукции фармацевтической промышленности.

23. Какой тип экономического роста характеризуется увеличением производительности экономических ресурсов?

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) нейтральный;
- г) нет верного ответа.

24. Комплементарными называют товары, которые...

- а) заменяют друг друга при потреблении;
- б) удовлетворяют только физиологические потребности человека;
- в) удовлетворяют только духовные потребности человека;
- г) дополняют друг друга при потреблении.

25. Альтернативная стоимость выбора - ...

- а) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
- б) все блага, которые нам не нужны в жизни;
- в) то лучшее, от чего мы отказались из-за нашего решения;
- г) то, что мы получили в результате нашего решения.

26. Что такое интернационализация?



- а) усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран и выход производства за национальные границы;
- б) расширение и усиление деятельности ТНК;
- в) форма международного разделения труда;
- г) перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки.

27. Если цена кофе в зернах возрастет, то кривая спроса на кофемолки...

- а) не изменится;
- б) сдвинется вправо;
- в) сдвинется влево;
- г) будет отображать прямую связь между количеством товара и ценами.

28. Если  $E_D > 1$ , то такой спрос называется...

- а) относительно эластичным;
- б) единично эластичным;
- в) абсолютно эластичным;
- г) относительно неэластичным.

29. Если эластичность спроса на товар меньше единицы, то при росте цены выручка...

- а) уменьшится;
- б) не изменится;
- в) увеличится;
- г) не может быть подсчитана.

30. Цены на нефть резко выросли, что, в свою очередь, вызвало рост цен на уголь. Это обусловлено тем, что нефть и уголь являются...

- а) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвал рост спроса на уголь;
- б) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвало уменьшение спроса на уголь;
- в) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к повышению спроса на уголь;
- г) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к снижению спроса на уголь.

31. Если повышение цены на товар А привело к снижению спроса на товар В, то это...

- а) товары-субституты, например, детективы Чейза и Гарднера;
- б) комплементарные блага, например, деревянная линейка и древесина;
- в) нормальные товары и товары низшей категории, например, мясо и картофель;
- г) комплементарные блага, например, плеер и кассета.

32. Если цена товара повысилась с 5 денежных единиц до 5,2 денежных единиц, величина спроса при этом уменьшилась с 600 единиц до 500 единиц, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- а) 0,48;
- б) 1,20;
- в) 4,17;
- г) 2,62.

33. Естественный уровень безработицы – это...

- а) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- б) сумма уровней структурной и циклической безработицы;
- в) сумма уровней фрикционной и циклической безработицы;

г) сумма уровней сезонной и циклической безработицы.

34. Неценовой фактор, влияющий на предложение, - это ...

- а) размер денежных доходов населения;
- б) изменение цен данного товара;
- в) вкусы и предпочтения потребителей;
- г) государственная политика в области налогообложения и субсидирования.

35. Закон спроса отражает...

- а) обратно пропорциональную зависимость величины спроса от цены;
- б) прямую зависимость величины спроса от цены;
- в) обратную зависимость цены товара от величины спроса;
- г) прямую зависимость цены товара от величины спроса.

36. Известно, что в 2017 г. по США уровень безработицы составлял 4,8%, то есть безработными были 6,62 млн. чел. Какой была численность экономически активного населения?

- а) 320 тыс. чел.;
- б) 137,92 млн. чел.;
- в) 6,94 млн. чел.;
- г) 31,78 млн. чел.

37. Понятие «полезность» экономического блага означает...

- а) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага;
- б) качественную оценку потребителем экономического блага;
- в) целесообразность потребления экономического блага;
- г) количественную оценку потребителем экономического блага.

38. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...

- а) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
- б) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;
- в) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
- г) продавцы согласны продавать алмазы за воду.

39. Повышение заработной платы шахтерам приведет к смещению...

- а) кривой производственных возможностей вправо;
- б) кривой спроса на уголь влево;
- в) кривой предложения угля вправо;
- г) кривой предложения угля влево.

40. Эффект дохода состоит в том, что...

- а) при снижении цены потребитель проявляет склонность заменять относительно дорогие товары относительно дешевле;
- б) низкая цена на определенный товар позволяет приобрести его в большем количестве при неизменном доходе;
- в) уменьшение цены на определенный товар увеличивает объемы его продаж и доход потребителя;
- г) увеличение заработной платы работников при неизменных ценах на товары и услуги приведет к уменьшению потребления некачественных товаров.

41. Проанализируйте различные ответы и найдите вариант, где названы только товары-заменители...

- а) сахар, сахарный тростник, мед;
- б) масло, масло, мука;
- в) тетрадь, блокнот, электронная записная книжка;
- г) молоко, кефир, творог.

42. Абсолютно неэластичным является предложение...

- а) земли;
- б) рабочей силы;
- в) капитала;
- г) предпринимательские способности.

43. Материальным носителем финансовых отношений является...

- а) выручка;
- б) финансовые ресурсы;
- в) прибыль;
- г) национальное богатство.

44. Кривая предложения парикмахерских услуг переместится вправо в следствие...

- а) увеличения доходов потребителей;
- б) увеличения арендной платы за помещение;
- в) уменьшения размера единого налога;
- г) увеличения заработной платы парикмахерам.

45. Функция спроса задана уравнением  $Q_D = 900 - P$ , где  $Q_D$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением  $Q_S = 100 + 3P$ , где  $Q_S$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.

Равновесная цена продаж составит \_\_\_\_ ден.ед.

- а) – 100
- б) – 200
- в) – 300
- г) – 400

46. К производственной инфраструктуре принадлежит...

- а) образование;
- б) бытовое обслуживание;
- в) машиностроение;
- г) трубопроводы.

47. Экономическое содержание собственности – это...

- а) волевые действия и отношения между людьми по поводу вещи;
- б) производственные отношения между людьми по поводу отчуждения и присвоения средств и результатов производства;
- в) санкционированные государством волевые отношения между людьми, закрепленные правовыми актами.

48. Если средняя заработная плата шахтеров в стране выросла на 10% за год, а уровень цен уменьшился на 5%, то реальные доходы шахтеров...

- а) выросли на 5%;
- б) выросли более, чем на 15%;
- в) выросли на 15%;
- г) выросли на 10%.

49. Непрямыми налогами являются...

- а) налоги на перепродажу товаров;
- б) налоги на все виды доходов;
- в) налоги на продажу товаров;
- г) налоги на продажу импортных товаров.

50. При прочих равных условиях рост предложения приведет...

- а) к росту равновесной цены и количества;
- б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
- в) к росту цены и снижению количества;

г) к снижению цены и росту физического объема продаж.

51. К общим экономическим законам относят...

а) закон распределения по труду;

б) закон спроса;

в) закон соответствия производственных отношений уровню и развитию производительных сил;

г) закон денежного обращения.

52. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики...

а) что потребляется, как производится, кто производит?

б) что производится, как производится, кем потребляется?

в) что производится, как потребляется, кто производит?

г) что потребляется, как производится, кто потребляет?

53. Исходной фазой экономического цикла по Марксу есть...

а) оживление;

б) подъем (бум);

в) депрессия;

г) кризис (рецессия).

54. Мэрией города принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется...

а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;

б) суммой денег, отпущенных на строительство;

в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;

г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

55. Собственность, на какой объект является определяющей в системе отношений собственности и во всей системе производственных отношений?

а) собственность на предметы потребления;

б) собственность на рабочую силу;

в) собственность на средства производства;

г) нет верного ответа.

56. Конкретный труд – это...

а) работа, результатом которой является создание потребительской стоимости;

б) труд, затраченный в целесообразной форме и качественно неоднороден;

в) труд определенной специальности, использует конкретные средства труда и предметы труда;

г) труд, выступает как затраты рабочей силы вообще.

57. Индекс цен показывает...

а) на сколько процентов цены текущего года ниже уровня цен предыдущего;

б) как быстро растут цены на протяжении года;

в) на сколько процентов цены на товары народного потребления текущего года выше уровня цен на эти товары в предыдущем году;

г) на сколько процентов цены текущего года выше от уровня цен предыдущего.

58. Какое из определений раскрывает сущность товара как экономической категории?

а) это вещь или услуга, созданная трудом человека;

- б) это продукт труда, созданный производителем для удовлетворения определенных производственных или личных потребностей;
- в) это продукт труда, созданный производителем для продажи;
- г) полезное благо, не являющееся продуктом труда.

59. Закон Оукена выражает количественную зависимость между...

- а) изменением объёма национального производства и изменения уровня безработицы;
- б) уровнем безработицы и темпами инфляции;
- в) изменением объёма национального производства и процентной ставкой;
- г) фактическим и естественным уровнем безработицы.

60. Каково положение раскрывает сущность денег как экономической категории?

- а) деньги – это денежные билеты и разменные монеты, которые находятся в обращении;
- б) деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;
- в) деньги – это результат договоренности между людьми;
- г) деньги – это золотые и серебряные монеты.

61. По утверждению экономистов-классиков, рынок никто не создавал и не проектировал. Поэтому рыночной экономикой управляют...

- а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;
- б) отдельные наиболее удачные предприниматели;
- в) потребители и производители товаров;
- г) экономические законы, проявляющиеся в деятельности хозяйствующих субъектов.

62. Кругооборот товаров и денег в экономике убедительно показывает, что решающую роль здесь выполняют...

- а) рынки потребительских товаров;
- б) рынки факторов производства;
- в) рынки денег и ценных бумаг;
- г) взаимосвязанные сегменты рынка.

63. Необходимость активного участия государства в экономической жизни общества вызвана...

- а) необходимостью поддержания эффективного функционирования рынка;
- б) необходимостью создания и использования эффекта общественных благ;
- в) необходимости перераспределения доходов, рост доступа к некоторым товарам и услуг;
- г) все ответы верны.

64. Что из перечисленного ниже не является общественным благом (общественным товаром)?

- а) электроэнергия;
- б) маяки;
- в) милиция;
- г) оборона страны.

65. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «объём предложения»?

- а) потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения;
- б) увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения;
- в) увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы;
- г) введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.

66. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

- а) 8А и 1В;
- б) 7А и 1В;
- в) 6А и 6В;
- г) 5А и 6В.

67. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- а) общую полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) предельную полезность;
- г) каждую из перечисленных величин.

68. Если фирма затрачивает 1200 руб. постоянных издержек, а на изготовление одной единицы товара ещё и 500 руб. переменных издержек, то предельные издержки на производство первой единицы товара составляют...

- а) 500 руб.;
- б) 700 руб.;
- в) 850 руб.;
- г) 1700 руб.

69. Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...

- а) 6000 руб.;
- б) 9600 руб.;
- в) 90000 руб.;
- г) 96000 руб.

70. Фиксированные (постоянные) издержки – это...

- а) издержки, которые имеют место даже тогда, когда ничего не производится;
- б) издержки на ресурсы согласно ценам на момент их приобретения;
- в) неявные издержки производства;
- г) издержки, которые зависят от объема выпуска продукции.

71. Что из перечисленного относится к временным доходам:

- а) ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
- б) 1500 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
- в) базовый оклад на основном месте работы в размере 15500 руб. в месяц;

г) заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 10000 руб. в месяц.

72. Натуральные доходы включают...

- а) оплата труда работающих лиц;
- б) доходы от предпринимательской деятельности;
- в) пенсии, стипендии, пособия;
- г) продукция, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления.

73. Налог на профессиональный доход – это:

- а) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан, которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
- б) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
- в) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
- г) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.

74. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- а) расходы на питание;
- б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
- в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
- г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

75. В чем разница между кредитом и займом:

- а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заем может быть на любую сумму;
- б) кредит можно взять только в банке, а заем – у кого угодно;
- в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заем процентов не предполагает;
- г) кредиты выдаются только в рублях, а займы – как в рублях, так и валюте.

76. Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:

- а) простые проценты;
- б) сложные проценты;
- в) разницы нет;
- г) нельзя ответить однозначно.

77. На какой максимальный срок гражданин может получить заем в микрофинансовой организации?

- а) до зарплаты;
- б) на один месяц;
- в) на один год;
- г) законодательных ограничений нет.

78. Что такое «льготный период» по кредитной карте:

- а) период бесплатного банковского обслуживания;

- б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
- в) период, когда проценты на сумму задолженности не начинаются;
- г) любое из вышеперечисленного.

79. На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует одолжить их на три месяца до получения премии.

Какой вариант вы бы ему предложили:

- а) заем в ломбарде под 0,3% в день;
- б) заем в МФО под 3% в неделю;
- в) кредит в банке под 20% годовых;
- г) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

80. Отметьте все правильные утверждения:

- а) сбор и налог – тождественные понятия в НК РФ;
- б) госпошлина – это налог;
- в) налог – это общественное благо;
- г) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
- д) налоги бывают прямыми и косвенными;
- е) все параметры налогов РФ (налоговый период, налоговая база, размер ставок, льготы и т.д.) определяются НК РФ.

### **Задачи на экзамен**

#### **Задача:**

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 грн.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 грн. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

#### **Задача:**

На путешествие самолетом из города А в город В пассажир тратит 1 день с учетом сопутствующих затрат. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 6500 руб., а железнодорожный билет 2400 руб. Сколько должен зарабатывать пассажир в день, чтобы ему было все равно с экономической позиции - лететь самолетом или ехать поездом 3 дня?

#### **Задача:**

Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

#### **Задача:**

Всё население страны – 102 млн. чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн. чел., пенсионеры – 35 млн. чел., безработные – 3 млн. чел., частично занятые – 1 млн. чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн. чел.,



отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн. чел., беременные – 4 млн. чел., студенты – 6 млн. чел. Определите уровень безработицы.

**Задача:**

На дискотеке Вы можете купить «Пепси» и «Фанту», при этом больше 5 бутылок Вам не выпить. Вы оцениваете для себя полезность напитков так, как представлено в таблице. Что Вы будете пить и в каком количестве, максимизируя полезность?

Количество напитков	Полезность	
	«Пепси»	«Фанта»
1	15	10
2	28	19
3	38	25
4	46	28
5	51	30
6	55	31

**Задача:**

Цена продукта А равна 1 ден.ед., цена продукта В равна 2 ден. ед., доход потребителя – 28 ден. ед. Набор безразличия двух товаров задан таблично:

Товар А	16	12	8	4
Товар В	6	8	12	24

Построить бюджетную линию и кривую безразличия. Определить точку равновесия потребителя, предельную норму замещения.

**Задача:**

Функция предложения на говядину имеет вид:  $Q_D = 30 - P$ , где  $Q_D$  – величина спроса на говядину за день (кг), а  $P$  – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением:  $Q_S = 15 + 2P$ , где  $Q_S$  – величина предложения за день (кг).

1. построить графики спроса и предложения;
2. найти равновесный объём и равновесную цену на мясо;
3. какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден. ед. за кг? Решить алгебраическим методом;
4. найти эластичность спроса и предложения в точке равновесия.

**Задача:**

На острове живут 6 человек. Они собирают кокосы и черепаховые яйца. Один человек в день может собрать либо 20 кокосов, либо 15 яиц. Начертите КПВ экономики острова.

Как изменится КПВ острова, если на остров будет завезена техники, которая позволит собирать 25 кокосов в день.

**Задача:**

При повышении цены на яблоки с 65 до 90 ден. ед. за 1 кг в магазине объём спроса на них сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки (точечную и дуговую) и изменение общей выручки продавца.

**Задача:**

Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден. ед., а цена товара А равна 10 ден. ед., В – равна 5 ден. ед.

Количество товара	Товар А	Товар В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

**Задача:**

Российская фирма в феврале этого года экспортирует 500 единиц товара в Польшу по цене 50 евро за единицу. Курс евро в феврале составил 29,30 гривен за 1 евро. В марте этого года курс евро повысился до 29,60 гривен за 1 евро. Как повышение валютного курса отразится на валютной выручке?

**Задача:**

По приведенным ниже исходным данным рассчитать: 1) объем ВВП по потоку доходов; 2) объем ВВП по потоку расходов. Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалование – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

**Задача:**

В сети магазинов «Атлант» спрос и предложение на электрочайники описываются следующими уравнениями:  $Q_D = 700 - 4P$ ;  $Q_S = 200 + P$ , где  $Q$  – количество электрочайников (ед.),  $P$  – цена электрочайника (ДЕ).

Задание: 1) вычислите равновесную цену и равновесное количество проданных электрочайников; 2) постройте на одном рисунке графики спроса и предложения; 3) руководство сети установило цену на электрочайники в 90 ДЕ. Определите последствия этого решения.

**Задача:**

Данные таблицы характеризуют кривую безразличия семьи Ивановых.

Комбинации	Рис (кг)	Гречка (кг)
А	0,5	1,5
Б	1,0	1,0
В	1,5	0,8

Задания: 1) постройте кривую безразличия семьи Ивановых (по оси Х – количество риса, по оси Y – количество гречки); 2) предположим, что цены риса и гречки составляют соответственно 10 ДЕ и 15 ДЕ, а семья Ивановых имеет намерение потратить в месяц 25 ДЕ. Постройте на этом же графике соответствующую бюджетную линию; 3) в какой именно комбинации семье Ивановых рационально использовать свой бюджет?

**Задача:**

Численность занятых в составе экономически активного населения – 35 млн. чел.; численность безработных – 4 млн. чел. Месяц спустя из 35 млн. чел., имевших работу, были уволены и ищут работу 0,1 млн.; 0,3 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

**Задача:**

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните пустые графы:

Выпуск в единицу времени, (Q) шт	Общие затраты, (ТС) ден. ед.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	85						
1	105						
2	120						
3	127						

**Задача:** В результате осуществления мелиоративных работ и применения удобрений издержки на выращивание пшеницы возросли с 50 тыс. до 100 тыс. долл., а сбор зерна – с 10 тыс. до 18 тыс. ц. Урожай реализуется в среднем по 10 долл. за центнер. Рассчитать величину дифференциальной ренты, остающуюся в распоряжении хозяйства, если 25% дополнительной прибыли, полученной вследствие интенсификации производства, изъято государством в виде налога на прибыль.

**Задача:** Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения в условной экономике, если скорость обращения денежной единицы составляет 3 оборота, средняя цена товара – 5 ДЕ, физический объём реализованной продукции – 100 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в кредит – 80 ДЕ, сумма возвращенных кредитов прошлых лет – 60 ДЕ, взаимопогашаемые платежи – 15 ДЕ.